第一课时

1.看拼音，写词语。楷书书写，力求美观。

dàn shēng shòu yǔ wěi dù pàn nì huà luó gēng

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

shā guō dì yù jī xiè qiè ěr bù shě

（ ） （ ） （ ） （ ）

2.把词语补充完整，然后选择词语填空。

司空（ ）（ ） 见（ ）知（ ） （ ）（ ）不舍

无（ ）有（ ） 追（ ）求（ ） （ ）（ ）不得其解 打破砂锅（ ）（ ）（ ）

“绿叶是怎么帮助植物获得营养的？”我 。 ，我查阅了很多科普读物，终于明白了，原来石绿叶进行了光合作用。妈妈夸我这种

的学习态度很好。

3.按照要求写句子。

（1）用“ ”画出句中引用的部分，体会引用的好处，并仿写句子。

例：正像数学家华罗庚说过的，科学的灵感，决不是坐等可以等来的。

（2）仿照例句，用加点词语写句子。

例：只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解答了若干个问号之后，就能发现真理。

第二课时

洗澡水的漩涡，蚯蚓的分布，睡觉时眼珠的转动，这些都是很平常的事情。善于“打破砂锅问到底”的人，却从中有所发现，有所发明，有所创造，有所成就。  
　　在科学史上，这样的事例还有很多，它说明科学并不神秘，真理并不遥远。只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解答了若干个问号之后，就能发现真理。  
　　当然，见微知著、善于发问并不断探索的能力，不是凭空产生的。正像数学家华罗庚(gēng)说过的，科学的灵感，决不是坐等可以等来的。如果说，科学领域的发现有什么偶然的机遇的话，那么这种“偶然的机遇”只能给那些有准备的人，给那些善于独立思考的人，给那些具有锲(qiè)而不舍精神的人。  
　　1.结合课文内容说说“善于‘打破砂锅’问到底的人”都是什么人。  
　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
　　2.为什么说“科学并不神秘，真理并不遥远”？  
　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
　　3.发现真理的人必须具备哪些条件？  
　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案

第一课时

1.诞生 授予 唯独 叛逆 华罗庚 砂锅 抵御 机械 锲而不舍

2.见惯 微 著 恋恋 独 偶 根 源 百思 问到底 百思不得其解 追根求源 锲而不舍

3.（1）科学的灵感，决不是坐等可以等来的。 这样写更让人信服，增加了说服力。高尔基这样说过，书籍是人类进步的阶梯。（2）只要你勇敢地去做，那么，真理一定会被你掌握的。

第二课时

1.善于观察事物、善于发现问题、善于探索真理的人。  
2.因为那些找到真理的人都是从身边平常的事情中发现的。

3.要有准备，善于独立思考、具有锲而不舍的精神。(意思对即可)